

**Образовательная
программа дошкольного
образования
МБДОУ № 214**

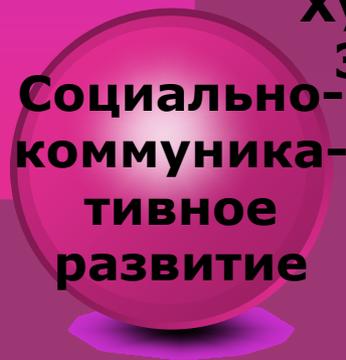
в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Модель ОП ДО МБДОУ № 214

Цель – обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)



Познавательное развитие



Образовательная программа состоит:

Обязательная часть – 90%

- разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вариативная часть – 10%

- Г.А.Корняева «Детям об Ижевске»;
- Взаимодействие с социумом.

Образовательная
программа

Воспитанники МБДОУ № 214

Возрастная группа	Количество групп
Первая ранняя группа (1-2 лет)	2
Первая младшая группа (2- 3 года)	2
Вторая младшая группа (3-4 года)	2
Средняя группа (4-5 лет)	2
Старшая группа (5-6 лет)	2
Подготовительная группа (6-7 лет)	2

Образовательные области:

❖ *Социально-коммуникативное развитие* (ФОП раздел III, п. 18)

❖ https://yadi.sk/d/6l_u4VLCe76pg



Образовательные области:

▶ *Познавательное развитие.*

(ФОП раздел III, п. 19)

❖ https://yadi.sk/d/6l_u4VLCe76pg



Образовательные области:

▶ *Речевое развитие*

(ФОП раздел III, п. 20)

❖ https://yadi.sk/d/6l_u4VLCe76pg



Образовательные области:

▶ *Художественно-эстетическое
развитие*

(ФОП раздел III, п. 21)

❖ https://yadi.sk/d/6I_u4VLCe76pg



Образовательные области:

▶ *Физическое развитие*

(ФОП раздел III, п. 22)

❖ https://yadi.sk/d/6I_u4VLCe76pg



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(ФОП раздел I, п. 15)



Обязательная часть образовательной программы

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях

1

Различные виды детской деятельности

2

Режимные моменты

3

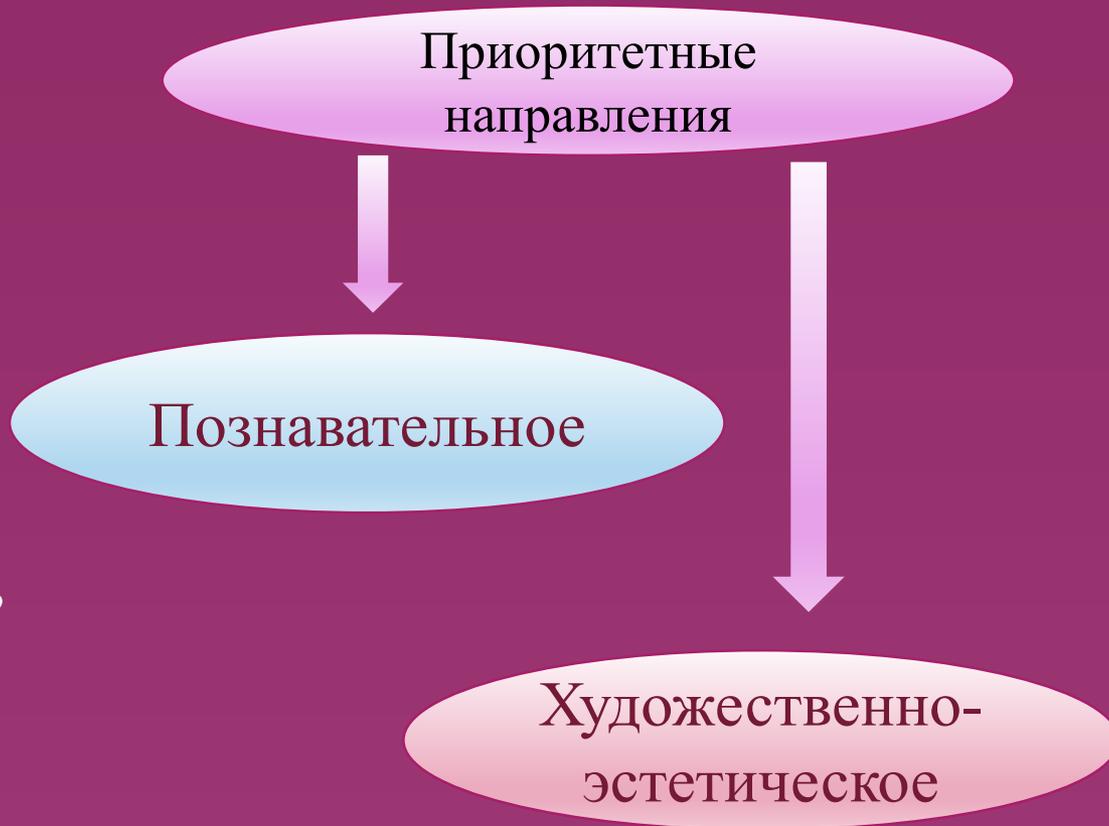
Самостоятельная деятельность

4

Взаимодействие с родителями

Вариативная часть образовательной программы

Обеспечивает качество образовательного процесса для создания оптимальных условий развития дошкольника с учетом его физического и психического здоровья, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе





**индивидуально-
дифференцированный
подход к каждой семье**

открытость

