

СОГЛАСОВАНА
Протоколом педагогического совета
МБДОУ № 214
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ № 214
Новиковой О.Н.
приказ от 10.09.2024 №119

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарное направления
по развитию графических навыков
для детей 6-7 лет
(ПОУ социально- гуманитарное направления
«ВОЛШЕБНЫЕ КЛЕТОЧКИ»)
срок реализации: с 16.09.2024г. по 30.04.2025

Руководитель: Иванова Светлана Владимировна

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы	4
Содержание программы.	4
Планируемые результаты реализации програмы	13
Календарный учебный график.....	13
Условия реализации программы	14
Формы аттестации /контроля. Оценочные материалы.	14
Методическое материалы.....	15
Список литературы:	18
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ I</i>	20

Пояснительная записка

Общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию графических навыков у детей 6-7 лет по платной образовательной услуге «Волшебные клеточки»(далее Программа) составлена на основе методических рекомендаций В.Т. Голубь «Графические диктанты»

Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент, как для ребенка, так и для родителей. Психологическое обследование показывает, что далеко не все дети всесторонне подготовлены к безболезненному и успешному вхождению в учебную школьную деятельность.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Учителя начальных классов говорят, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма.

Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, неуспеваемости, тревожного состояния ребенка в школе. Подготовка к обучению письму требует особого педагогического воздействия, выстроенного в систему специальных игр, упражнений и заданий. Это должна быть не механическая тренировка, а осознанная творческая деятельность ребенка под руководством и при помощи взрослого.

Выработать у детей четкое, красивое и скорое письмо невозможно в короткий срок. Для этого потребуется ряд лет, так как навык письма формируется медленно. Поэтому работа по подготовке ребенка к обучению письму должна начинаться, задолго до поступления в школу. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Всё это отрицательно сказывается на усвоении детьми программы первого класса и вызывает необходимость организации в детском саду специальных занятий, цель которых подготовить руку ребёнка к письму. Такие занятия сочетающие тренировку мелкой моторики пальцев руки с решением задач умственного развития можно организовать через кружковые занятия.

Для предотвращения перечисленных трудностей, мы организовали кружок по развитию мелкой моторики и подготовки руки к письму. Эта услуга была востребована и у родителей детей нашего сада.

Программа рассчитана на детей 6-7 лет 1 год обучения, составлена с учетом возрастных особенностей и в соответствии СанПиН [2.4.4.3172–14](#). Форма обучения – очная. Форма организации – групповая, по 15 человек в в

кабинете дополнительного образования детского сада Цикл занятий рассчитан на 8 месяцев, 58 занятий в год с сентября по апрель.

Срок реализации ПОУ - 1 год.

Режим проведения: 2 раз в неделю. Длительность занятия – 30 мин.

Цель и задачи программы

Цель: Обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Основные задачи

1. Подготовить руку ребенка к письму.
2. Научить ребёнка ориентироваться на странице в тетради.
3. Выявить индивидуальные способности детей в развитии мелкой моторики.
4. Развивать тактильную чувствительность рук детей.
5. Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью детей.
6. Сформировать элементарные специфические графические навыки.
7. Развивать речь, закреплять некоторые логические понятия, воздействуя на мелкие мышцы рук.

Содержание программы.

№п/п	часы	Тема (техника)	Цель	материалы	Содержание
сентябрь					
1	1	Тема «Знакомство с диагональной линией»	Развивать пространственной размещенности объектов относительно друг друга на листе.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	в Работа в тетради Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок Пальчиковая гимнастика
2	2	Тема «Узоры»	Развивать, мелкую моторику, координацию движений рук, слуховое восприятие	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	в Работа в тетради Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок Пальчиковая гимнастика
3	1	Тема «Олень»	Развивать, мелкую моторику, координацию движений рук.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши	в Работа в тетради «Графические диктанты» Стр4 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок Пальчиковая гимнастика
октябрь					

4	1	Тема «Медвежонок»	Развивать наглядно-образное мышление, воображение, логику.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, линейка.	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 6 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок Пальчиковая гимнастика
5	1	Тема «Крокодил»	Развивать, мелкую моторику, координацию движений рук, слуховое восприятие	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 8 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок Пальчиковая гимнастика
6	1	Тема «Мышь».	Развивать пространственное воображение. Мелкую моторику. Формирование элементарных математических представлений	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши,	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 10 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок Пальчиковая гимнастика
7	1	Тема «Ящерица»	Развивать пространственное воображение. Мелкую моторику. Научить проводить прямые горизонтальные, диагональные и вертикальные линии.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 12 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок Пальчиковая гимнастика
8	1	Тема «динозавр большой».	Развивать, мелкую моторику, координацию движений рук, слуховое восприятие	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 14 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок Пальчиковая гимнастика
9	1	Тема «Лев».	Развивать, мелкую моторику, координацию движений рук, зрительное восприятие.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 16 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок Пальчиковая гимнастика
10	1	Тема «Лось».	Развивать пространственное воображение.	Тетрадь клеточку, простой	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 18

			Мелкую моторику. Формирование элементарных математических представлений.	карандаш, цветные карандаши	Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок Пальчиковая гимнастика
1 1	1	Тема «Кит».	Развивать пространственное воображение. Мелкую моторику. Формирование элементарных математических представлений.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши,	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 20 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок Пальчиковая гимнастика
		ноябрь			
1 2	1	Тема «белый медведь»	Развивать пространственное воображение.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш,	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 22, 24 Разучивание стихотворения.
1 3	1	Тема «Кобра»	Научить проводить ломаные линии.	карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
1 4	1	Тема «Слон»	Развивать, мелкую моторику, координацию движений рук, зрительное восприятие.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка	1 Работа в тетради «Графические диктанты» Стр26 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
1 5	1	Тема «Собака»	Развивать пространственное воображение. Закреплять навык проведения прямых линий в разных направлениях	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 28 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
1 6	1	Тема «Баран»	Развивать мускулатуру пальцев. Развивать волевые усилия и умения слышать и выполнять последовательные инструкции	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 30 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
1 7	1	Тема «Корова»	Развивать, мелкую моторику, координацию движений рук, слуховое восприятие	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные	1 Работа в тетради «Графические диктанты» Стр32 Разучивание стихотворения.

				карандаши,	Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
1 8	1	Тема «Верблюд»	Развивать, мелкую моторику, координацию движений рук, слуховое восприятие	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши,	в Работа в тетради «Графические диктанты» Стр34 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
1 9	1	Тема «Пчелка»	Развивать, мелкую моторику, координацию движений рук, слуховое восприятие	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши,	в Работа в тетради «Графические диктанты» Стр36 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
Декабрь					
2 0	1	Тема «Улитка»	Учить отсчитывать клетки, ставить точки и соединять их. Научить рисовать по клеткам улитку.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	в Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 38 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
2 1	1	Тема «Скорпион»	Развивать пространственное воображение. Мелкую моторику. Научить проводить прямые горизонтальные, диагональные и вертикальные линии.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	в Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 40 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
2 2	1	Тема «Жук»	Развивать внимание и аккуратность при проведении разнообразных линий. Научить рисовать по клеткам жука.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	в Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 42 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
2 3	1	Тема «Летучая мышь»	Развивать мускулатуру пальцев. Развивать волевые усилия и умения слышать и выполнять последовательные инструкции	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши,	в Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 44 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика

					гимнастика
2 4	1	Тема «Страус»	Учить детей видеть в линиях различные предметы (окно, дверь, крышу). Научить рисовать по клеткам страуса.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	в Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 46 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
2 5	1	Тема «Попугай»	Развивать, мелкую моторику, координацию движений рук, слуховое восприятие	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши,	в Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 48 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
2 6	1	Тема «Аист»	Развивать, мелкую моторику, координацию движений рук, зрительное восприятие. Работа по образцу	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	в Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 50 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
2 7	1	Тема «Лебедь»	Развивать, мелкую моторику, координацию движений рук, слуховое восприятие	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши	в Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 52 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
		Январь			
2 8	1	Тема «Курица»	Научить рисовать по клеткам курицу, развивать внимание и аккуратность при проведении разных линий.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	в Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 54 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
2 9	1	Тема «Ласточка»	Развивать творческое воображение. Учить детей создавать новые образы, используя клеточки. Научить рисовать по клеткам ласточку, используя диагональные линии.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	в Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 56 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
3	1	Тема	Развивать творческие	Тетрадь	в Работа в тетради

0		«Павлин»	способности, воображение. Развивать мелкую моторику рук. Научить рисовать по клеткам павлина.	клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.		«Графические диктанты» Стр 58 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
3 1	1	Тема «Рыбы»	Развивать наблюдательность. Учить детей создавать интересные образы. Научить рисовать по клеткам рыб. Работа по образцу.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	в	1 Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 60 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
3 2	1	Тема «Щука»	Развивать пространственное воображение, мелкую моторику. Научить рисовать по клеткам щуку. Закреплять проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	в	1 Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 62 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
3 3	1	Тема «Дельфин»	Научить рисовать по клеткам дельфина, развивать внимание и аккуратность при проведении разных линий.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	в	1 Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 64 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
Февраль						
3 4	1	Тема «Морской конек»	Развивать точные, координированные движения руки при проведении сложных линий. Научить рисовать по клеткам морского конька.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	в	1 Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 66 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
3 5	1	Тема «Электрический скат»	Развивать наблюдательность. Учить детей создавать интересные образы. Научить рисовать по клеткам рыб. Работа по образцу.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	в	1 Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 68 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
3 6	1	Тема «Осьминог»	Развивать воображение.	Тетрадь клеточку,	в	Работа в тетради «Графические

			Продолжать развивать интерес к рисованию. Научить рисовать по клеткам осьминога.	простой карандаш, цветные карандаши.	диктанты» Стр 70 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
3 7	1	Тема «Дерево»	Знакомить с рисованием предметов по клеточкам на примере собачки.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.Обр азец рисунка.	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 72 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
3 8	1	Тема «Пальма»	Развивать творческое воображение. Учить детей создавать новые образы.Научить рисовать по клеткам пальму	1.Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 74 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
3 9	1	Тема «Кактус»	Развивать пространственное воображение, мелкую моторику. Научить рисовать по клеткам пальму.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 76 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
4 0	1	Тема «Роза»	Укреплять кисть руки, развивать чувства цвета. Научить рисовать по клеткам розу. Работа по образцу.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 78 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
4 1	1	Тема «Елка»	Развивать волевые усилия и умения слышать и выполнять последовательные инструкции. Научить рисовать по клеткам елку.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 80 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
		март			
4 2	1	Тема «Кленовый лист»	Укреплять кисть руки, развивать чувства цвета. Научить рисовать по клеткам кленовый	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные	1Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 82 Разучивание стихотворения.

			лист. Работа по образцу.	карандаши, образец рисунка.	Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
4 3	1	Тема «Репка»	Помочь детям в создании Выразительного образа. Развивать воображение, наблюдательность. Научить рисовать по клеткам репку.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 84 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
4 4	1	Тема «Земляничка»	Укреплять кисть руки, развивать чувства цвета. Научить рисовать по клеткам земляничку. Работа по образцу.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 86 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
4 5	1	Тема «Гриб»	Продолжить учить рисовать зеркальное отражение через линию симметрии. Развивать творческие способности. Научить рисовать по клеткам гриб.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	1 Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 88 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
4 6	1	Тема «Яблоко»	Продолжить учить рисовать зеркальное отражение через линию симметрии. Развивать творческие способности. Научить рисовать по клеткам яблоко.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	1 Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 90 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
4 7	1	Тема «Ножницы»	Продолжить учить рисовать зеркальное отражение через линию симметрии. Развивать творческие способности. Научить рисовать по клеткам ножницы.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	1 Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 92 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
4 8	1	Тема «Самовар»	Развивать внимание и аккуратность при проведении разнообразных линий. Научить рисовать по клеткам самовар.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	1 Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 94 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика

4 9	1	Тема «Зонт»	Научить рисовать по клеткам зонт, развивать внимание и аккуратность при проведении разных линий.	1.Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 96 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
		апрель				
5 0	1	Тема «Чайник»	Развивать воображение, художественное восприятие, координацию рук. Научить рисовать по клеткам чайник.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 98 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
5 1	1	Тема «Свеча»	Укреплять кисть руки, развивать чувства цвета. Научить рисовать по клеткам кленовый лист. Работа по образцу.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 100 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
5 2	1	Тема «Зонт»	Развивать воображение. Желание создавать интересные рисунки. Научить рисовать по клеткам зонт.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 102 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
5 3	1	Тема «Вертолет»	Развивать воображение. Желание создавать интересные рисунки. Научить рисовать по клеткам зонт.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши, образец рисунка.	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр104 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
5 4	1	Тема «Кораблик»	Развивать точные, координированные движения руки при проведении сложных линий. Научить рисовать по клеткам кораблик.	Тетрадь клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр106 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
5 5	1	Тема «Снеговик»	Развивать наглядно-образное мышление. Воспитыв	Тетрадь клеточку, простой	в	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр108

			ать желание создавать оригинальные рисунки. Научить рисовать по клеткам снеговика.	карандаш, цветные карандаши.	Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
5 6	1	Тема «Петух»	Развивать творческие, математические способности, воображ ение. Научить рисовать по клеткам петуха, используя диагональные линии.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши.	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 110 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
5 7	1	Тема «Сова»	Развивать пространственное воображение. Научить рисовать по клеткам сову.	Тетрадь в клеточку, простой карандаш, цветные карандаши,.	Работа в тетради «Графические диктанты» Стр 112 Разучивание стихотворения. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика
		Итого: 58ч			

Планируемые результаты реализации программы

К концу года дети должны знать и уметь:

1. Знать гигиенические правила письма.
2. Знать правильное расположение тетради и ручки при письме.
3. Знать правильное расположение тетради и ручки при письме.
4. Знать правила работы с тетрадью.
5. Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме.
6. Уметь правильно держать ручку, карандаш.
7. Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку.
8. Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила.
9. Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры.
10. Уметь ориентироваться в тетради, на строке, на странице.

Календарный учебный график.

Календарный год рассчитан на 33 рабочих недель, 2 часа в неделю, общее количество часов 66.

Месяц	Количество в неделю	Количество учебных недель	Количество в месяц
-------	------------------------	------------------------------	-----------------------

Сентябрь	2	2	4
Октябрь	2	4	8
Ноябрь	2	4	8
Декабрь	2	4	8
Январь	2	3	6
Февраль	2	4	8
Март	2	4	8
Апрель	2	4	8
итого		29	58

Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования детского сада. Здесь есть все что необходимо для работы и развития познавательных способностей ребенка: столы и стульчики, магнитная доска, магнитофон.

Занятия проводит педагог с высшим образованием и высшей квалификацией.

Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы.

Диагностика готовности руки к овладению письмом проводится с использованием методики Е.В.Колесниковой из книги «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет» Москва, 2009г., теста К.Йирасика, графических диктантов Д.Б.Элькинина, монометрического теста «Вырезание круга»

Рекомендуемые задания для диагностики:

1. Развитие мелкой моторики:

-Упражнения «Кольцо», «Зайчик»-пальцы зажаты в кулак, указательные и средний пальцы выпрямлены (комбинацию из пальцев выполняет по показу);

-«Сделай бусы» нанизывание мелкого и крупного бисера(оценивается быстрота, создание рисунка);

-Завязывание шнурков разной величины;

-Застегивание пуговиц (5шт) разного размера.

2. Ориентировка в пространстве:

-Зрительные, слуховые диктанты;

-ДИ «Найди, где спрятано?»

3. Срисовывание образца:

-задания на листе бумаги в клетку, в линейку;

-дорисовывание второй половины рисунка (зеркальной отражение).

4. Штриховка:

-выполняется штриховка в разных направлениях, разных форм;

Оценивается параллельность линий, соблюдение расстояний между ними, сохранение направления, соблюдение контура изображения.

5. Графический диктант.

-Задание по типу «Продолжи узор»

- Графический диктант Д.Б.Эльконина

Критерии оценки деятельности ребенка:

Высокий уровень- задания выполнены без ошибок и самостоятельно.

Сумма баллов по заданиям

Средний уровень- есть 2-4 ошибки, ребенок использует направляющую и стимулирующую помощь

Низкий бал-задание не выполнено

Методические материалы.

Рисование по клеточкам по слуховому восприятию.

Эта работа предполагает систему приёмов и заданий от простого к сложному.

Учитывая возрастные особенности старших дошкольников, особенности слухового и зрительного восприятия занятия проводятся в тетради в крупную клетку. Клетка даёт большие возможности для развития мелкой моторики и элементарных графических навыков письма, так как рисование по клеткам требует мелких и точных движений, а также развивает умения ориентироваться в пространстве.

На первом этапе ребёнок знакомится с тетрадью в клеточку, рабочей строкой затем учится выполнять задания в ограниченном пространстве-клетке, совершенствует умения измерять условной меркой-клеткой.

В последующем задания усложнятся, постепенно к сложным слуховым диктантам переходим после того, как у детей уже сформировались достаточно чёткие пространственные ориентиры и они свободно воспринимают слуховые задания. Занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут. Перед выполнением задания психологический настрой, а после выполнения - упражнения для кистей рук. Задания можно выполнять различным материалом: простым или цветным карандашами.

Все знания и умения, полученные на занятиях ПОУ "Волшебные клеточки", дети закрепляют в свободной деятельности. Для этого в уголке развивающих игр помещены тетради и листочки в клеточку, ручки, карандаши, образцы различных заданий. Дети самостоятельно перерисовывают картинки по клеточкам, придумывают различные свои фигуры.

Подготовка руки к письму.

Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умение держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев: обводка и штрихов каконтуров, соединение линий и фигур,

рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки. Овладение строчкой.

Письмо элементов букв: прямой наклонной короткой палочки, прямой наклонной длинной палочки, палочки с закруглением внизу, длинной палочки с петлей, палочки с закруглением вверху и внизу, полуовала и овала.

Пальчиковая гимнастика.

Ученые пришли к заключению, что формирование речевых областей совершается под влиянием кинестических импульсов от рук, а точнее от пальцев. Необходимо стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию, письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма. "Пальчиковые игры" очень эмоциональны и увлекательны. Они как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и др.

Очень важны эти игры для развития творчества детей. Если ребенок усвоил какую-нибудь одну "пальчиковую игру", он обязательно будет стараться придумать новую инсценировку. Дети старше 5 лет могут оформить игры разнообразным реквизитом - домиками, кубиками, мелкими предметами и т.д. Целесообразно каждое занятие по подготовке к письму начинать с "пальчиковых игр", чтобы размять пальчики, активизировать моторику рук для успешного выполнения детьми разнообразных графических упражнений. Время проведения 3 - 7 минут.

Графические упражнения. Штриховка.

Выполнение графических упражнений и штриховки способствуют подготовке руки к письму. Развитие мелкой моторики определяется не только четкостью и красотой изображения линий, но и легкостью и свободой: движения руки не должны быть скованными, напряженными. Правильно соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично

важно для выработки красивого и четкого почерка. Ребенок должен стараться не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии. При прочерчивании прямых линий хорошо видна четкость почерка и уверенность движения руки. Умение свободно рисовать плавные линии слева направо важно при формировании почерка. Умение писать с наклоном сверху вниз и снизу вверх необходимо при формировании почерка. Развитию точности движений, вниманию и контролю за собственными действиями также способствуют графические упражнения.

Штриховка - одно из важнейших упражнений. Овладевая механизмом письма, дети вырабатывают такую уверенность штриха, что когда они приступят к письму в тетрадах, у них это будет получаться как у человека, много писавшего.

Правила штриховки:

- штриховать только в заданном направлении;
- не выходить за контуры фигуры;
- соблюдать параллельность линий;
- не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см.

Выполняя различные упражнения по подготовке к письму, ребенок обучающийся должны постоянно помнить и соблюдать гигиенические правила письма, доводя их выполнение до автоматизма. Соблюдение гигиенических правил поможет ребенку в дальнейшем преодолеть трудности технической стороны письма.

При организации образовательного процесса используются следующие методы и приемы:

Копировальный - (или стигмографический) - обведение букв, напечатанных в специальных тетрадах, точками, или написанных от руки учителем карандашом. (методисты Д.А.Писаревский, Н.И.Боголюбов).

Линейный метод - в основе этого метода лежит шрифтовый подход к обучению - точные и всегда одинаковые расстояния между элементами букв, точные пропорции высоты и ширины буквы и её частей, т.е. букву, а следовательно и слова писать пользуясь вспомогательной сеткой, определяющей высоту письма буквы в целом и её половины, наклон, расстояния между элементами (Е.В.Гурьянов, Ф.Г.Голованов, Е.Н.Соколова).

Генетический метод - буквы изучаются в порядке от графически простой по форме буквы к графически более сложной. По составу сходных элементов буквы разбиваются на группы по нарастающей графической сложности.

(И.Е. Евсеев, в обучении письму применял Пестолоцци, А.И. Воскресенская, И. Ткаченко).

Тактический метод - (или ритмический) способ - письмо под счёт, в одинаковом для всех учащихся темпе, ритме.

Обучение письму путём прописывания специальных упражнений для развития движений руки: пальцев, кисти, предплечья.

Звуковой метод (фонематический). Громкие положительные значения

звуко-буквенного письма состоит в том, что при обозначении слога оно фиксирует составляющие его отдельные звуковые элементы, в то время как при слоговой системе такой фиксации нет.

Графические навыки письма формируются совместно с чтением, орфографией, развитием письменной речи. Поскольку в системе развивающего обучения важнейшим способом является моделирование. И первой формой моделирования, с которой сталкиваются учащиеся, является моделирование

К концу мы предполагаем, что у детей будут сформированы следующие умения:

- Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий.
- Ориентируется в пространстве и на микроплоскости.
- Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук.
- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
- Сформированы графические навыки.
- Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.

Список литературы:

1. Алифанова Е.А Егорова Н.Е. Точки, линии, фигуры. М.: 2001г.
2. Антонова А.В. Развитие графических навыков у дошкольников.
3. Бардышеа Т. Ю. Разговорчивые пальчики. — М., 2001.
4. Голубь В.Т. Графические диктанты. Практическое пособие для занятий с детьми.- Воронеж: ООО «М-КНИГА№», 2021.-112с.
5. Гурьянов Е.В. Психология обучения письму: Формирование графических навыков письма.-М., 1959
6. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Геометрия для детей.- 2-е изд. – М.: Педагогика, 1978.
7. Колесникова Е.В. «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет» Москва, 2007
8. Комарова Т.С. Формирование графических навыков у дошкольников.- М., 1970
9. Рахманова Е.М. 45 занятий для подготовки руки к письму. Издательство: Литера 2012г. Серия: Готовимся к школе.
10. Рахманова Е.М. Графические диктанты для подготовки руки к письму. 5-7 лет. Издательство: Литера 2016г. Серия: Готовимся к школе.
11. Сагдеев А.М. «Волшебные картинки №2» - раскраска, 2008
12. Синицына Е. Умная тетрадь. — М., 1999.
13. Сыропятова Г.А. НАСЕКОМЫЕ. ПАУКИ (для детей 6-10 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2022.- 32 с.- («Графические диктанты)
14. Узорова О. Нефёдова Е. 1000 узоров.-М., 2004

15. Филиппова С. О. Подготовка дошкольников к обучению письму. — СПб., 2008.
16. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками, развиваем речь. —СПб., 1997
17. ЯшинаН.Ю. Готовим детей к школе. - Н.Новгород, 1996

Учебный план программы (УТР)

№п/п	Перечень разделов тем	Количество часов			Примечание (контроль, откр.занятия)
		всего	теория	практика	
1.	Тема «Знакомство с диагональной линией»	1	0,5	0,5	
2.	Тема «Узоры»	2	1	1	
3.	Тема «Олень»	1	0,5	0,5	
4.	Тема «Медвежонок»	1	0,5	0,5	
5.	Тема «Крокодил»	1	0,5	0,5	Диагностика
6.	Тема «Мышь».	1	0,5	0,5	
7.	Тема «Ящерица»	1	0,5	0,5	
8.	Тема «динозавр большой».	1	0,5	0,5	
9.	Тема «Лев».	1	0,5	0,5	
10	Тема «Лось».	1	0,5	0,5	
11	Тема «Кит».	1	0,5	0,5	
12	Тема «белый медведь»	1	0,5	0,5	
13	Тема «Кобра»	1	0,5	0,5	
14	Тема «Слон»	1	0,5	0,5	Открытое занятие
15	Тема «Собака»	1	0,5	0,5	
16	Тема «Баран»	1	0,5	0,5	
17	Тема «Корова»	1	0,5	0,5	
18	Тема «Верблюд»	1	0,5	0,5	
19	Тема «Пчелка»	1	0,5	0,5	
20	Тема «Улитка»	1	0,5	0,5	Диагностика
21	Тема «Скорпион»	1	0,5	0,5	
22	Тема «Жук»	1	0,5	0,5	

№п/п	Перечень разделов тем	Количество часов			Примечание (контроль, откр.занятия)
		всего	теория	практика	
23	Тема «Летучая мышь»	1	0,5	0,5	
24	Тема «Страус»	1	0,5	0,5	
25	Тема «Попугай»	1	0,5	0,5	
26	Тема «Аист»	1	0,5	0,5	
27	Тема «Лебедь»	1	0,5	0,5	
28	Тема «Курица»	1	0,5	0,5	
29	Тема «Ласточка»	1	0,5	0,5	
30	Тема «Павлин»	1	0,5	0,5	
31	Тема «РЫБЫ»	1	0,5	0,5	Диагностика
32	Тема «Щука»	1	0,5	0,5	
33	Тема «Дельфин»	1	0,5	0,5	
34	Тема «Морской конек»	1	0,5	0,5	
35	Тема «Электрический скат»	1	0,5	0,5	
36	Тема «Осьминог»	1	0,5	0,5	
37	Тема «Дерево»	1	0,5	0,5	
38	Тема «Пальма»	1	0,5	0,5	
39	Тема «Кактус»	1	0,5	0,5	
40	Тема «Роза»	1	0,5	0,5	
41	Тема «Елка»	1	0,5	0,5	
42	Тема «Кленовый лист»	1	0,5	0,5	Диагностика
43	Тема «Репка»	1	0,5	0,5	
44	Тема «Земляничка»	1	0,5	0,5	
45	Тема «Гриб»	1	0,5	0,5	
46	Тема «Яблоко»	1	0,5	0,5	Открытое занятие
47	Тема «Ножницы»	1	0,5	0,5	
48	Тема «Самовар»	1	0,5	0,5	
49	Тема «Зонт»	1	0,5	0,5	
50	Тема «Чайник»	1	0,5	0,5	

№п/п	Перечень разделов тем	Количество часов			Примечание (контроль, откр.занятия)
		всего	теория	практика	
51	Тема «Свеча»	1	0,5	0,5	
52	Тема «Зонт»	1	0,5	0,5	
53	Тема «Вертолет»	1	0,5	0,5	
54	Тема «Кораблик»	1	0,5	0,5	
55	Тема «Снеговик»	1	0,5	0,5	
56	Тема «Петух»	1	0,5	0,5	
57	Тема «Журавль»	1	0,5	0,5	
58	Тема «Сова»	1	0,5	0,5	Итоговое. Диагностика
	Итого:	58	29	29	