

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №214

СОГЛАСОВАНА
Протоколом педагогического совета
МБДОУ № 214
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ № 214
Новиковой О.Н.
приказ от 10.09.2024 №119

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
по развитию мышления и речи
для детей 6-7 лет
(ПОУ по социально-гуманитарной направленности
«Развивайка»)

Срок реализации: с 16.09.2024 по 30.04.2025

Руководитель: Буранова Татьяна Романовна

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план программы.....	4
Содержание изучаемого курса.....	5
Методическое обеспечение.....	10
Список используемой литературы.	11
Календарный учебный график.....	11

Пояснительная записка.

Программа направлена на развитие речи и мышления детей старшего возраста. Своевременное формирование грамматического строя языка ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык и речь выполняют ведущую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации деятельности ребенка, самоорганизации поведения, в формировании социальных связей. Язык и речь – это основное средство проявления важнейших психических процессов – памяти, восприятия, эмоций.

Цель программы:

- Развитие речи, формирование грамматически и фонетически правильной речи.
- Развитие предпосылок логического мышления.

Задачи программы:

- формирование фонематического восприятия речи;
- развитие творческих и познавательных процессов: восприятие, память, внимание и воображение;
- расширение словарного запаса;
- обучение построению развернутых связных высказываний;
- освоение способов вычленения из речи предложения, слова, звука;
- развитие способности строить логические цепочки.

Организация учебного процесса:

Срок реализации: сентябрь 2024г.- апрель 2025г., 1 раз в неделю, 30 занятий в год.

Время проведения: 15.30-16.00.

Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками программы:

- совершенствование и развитие связной речи;
- формирование грамматически и фонетически правильной речи;
- расширение содержания познавательной деятельности;
- развитие речи, внимания и памяти;
- развитие умений сравнивать и классифицировать предметы.

Формы подведения итогов:

- Анализ продуктов деятельности детей.
- Итоговое занятие с родителями.

Учебно-тематический план программы

№ п\п	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Тема: «Вспомним о лете»	1	0,5	0,5
2	Тема: «Грибы»	1	-	1
3	Тема: Совместное сочинение сказки «Колесо»	1	-	1
4	Тема: «Перелетные птицы»	1	-	1
5	Тема: «Домашние птицы»	1	0,5	0,5
6	Тема: «Лиса и муравей»	1	-	1
7	Тема «Дикие животные»	1	-	1
8	Тема: «Домашние животные»	1	-	1
9	Тема: «Зверята и зеркало» (сочинение)	1	0,5	0,5
10	Тема: «Профессии»	1	-	1
11	Тема: «Зимний лес»	1	-	1
12	Тема: «Шутки-чистоговорки»	1	-	1
13	Тема: «Зима»	1	0,5	0,5
14	Тема: «Встреча с белочкой»	1	-	1
15	Тема: «Украсим елку бусами»	1	-	1
16	Тема: «День рождения»	1	-	1
17	Тема: «Части тела»	1	0,5	0,5
18	Тема: «Хитрый мышонок»»»	1	-	1
19	Тема: «Угадай-ка»	1	-	1
20	Тема: «День защитника Отечества»	1	-	1
21	Тема: «Архитекторы»	1	0,5	0,5
22	Тема: «Одежда и обувь»	1	-	1
23	Тема: «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1	-	1
24	Тема: «Времена года. «Подснежник»	1	-	1
25	Тема: «Насекомые и пауки»	1	0,5	0,5
26	Тема: «Кролик Егорка и попугай Гриша»	1	-	1
27	Тема: «Зубастый гребешок»	1	-	1
28	Тема: «Чики, чики, чикалочки»	1	0,5	0,5
29	Тема: «Космос»	1	-	1
30	Тема: «День знаний правил дорожного движения»	1	-	1
		1		
		1		
	ИТОГО:	30	4	26

Содержание изучаемого курса

Сентябрь

Занятие 1

Тема: «Вспомним о лете»

Программное содержание: содействовать принятию участия в групповой беседе: внимательно слушать, отвечать на вопросы, высказываться, откликаться на высказывания партнеров по общению.

Материал: картинки, отражающие время года, музыкальное произведение «Времена года. Лето» П. И. Чайковского, фотографии о летнем отдыхе.

Занятие 2

Тема: «Грибы»

Программное содержание: активизация словаря, воспитание у детей умений озаглавить рассказ, что помогает правильно составить описание. Формирование связной речи. Повторение основных названий грибов, где они растут, что из них готовят.

Октябрь

Занятие 1

Тема: Совместное сочинение сказки «Колесо»

Программное содержание: закрепить правильное произношение звуков в словах и фразах. Выразительно читать прибаутку, соотносить слово и выразительное движение. Участвовать в совместном со взрослым творческом рассказывании.

Материал: кузовок.

Занятие 2

Тема: «Перелетные птицы»

Программное содержание: усвоить основные названия птиц, учить подбирать синонимные слова. Научить менять названия птиц по падежам. Развитие памяти на примере повторения цепочек слов.

Материал: картины с птицами, дидактическая игра «Кто где живет?»

Занятие 3

Тема: «Домашние птицы»

Программное содержание: закрепление знаний о птицах, об их пользе. Научить образованию множественного числа имени существительного, составлению описательного рассказа о домашней птице по заданному плану. Упражнение в словообразовании.

Материал: видеофильм о курицах и индюках.

Занятие 4

Тема: «Лиса и муравей»

Программное содержание: содействовать рассказыванию сказки, разыгрывать ее. Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, подбирать определения, синонимы к слову.

Материал: игрушки лисы и муравья (самоделки), письмо.

Ноябрь

Занятие 1

Тема «Дикие животные»

Программное содержание: способствовать умению образовывать названия детенышей, развитие умений рассуждать, активизация словаря.

Материал: игрушки, микрофон, указка.

Занятие 2

Тема: «Домашние животные»

Программное содержание: повторение употребления трудных форм родительного падежа множественного числа имен существительных. Развитие связной речи.

Материал: картинки со зверями.

Занятие 3

Тема: «Зверята и зеркало» (сочинение)

Программное содержание: закрепление правильного произношения звуков. Формирование представлений о слове как единице языка. Произносить чистоговорку в разном темпе, с разной интонацией. Самостоятельно составлять короткие загадки-описания. Принимать участие в сочинении.

Материал: мишутка в шапке, матрешка, кошка, погремушка, ежик, жираф, зеркало.

Занятие 4.

Тема: «Профессии»

Программное содержание: развитие умений образовывать наименования действующего лица по роду деятельности. Активизация словаря.

Материал: дидактическая игра «Профессии», игрушки на выбор.

Декабрь.

Занятие 1.

Тема: «Зимний лес»

Программное содержание: составление рассказа по картине с правильным произношением звуков. Подбирать определения к слову. Образовывать однокоренные слова.

Материал: картина – зимний пейзаж. Картинки: заснеженный лес, снеговик, снегурочка, подснежник.

Занятие 2.

Тема: «Шутки-чистоговорки»

Программное содержание: упражнять в правильном произношении звуков с и ш, различать их на слух. Игра со звуками и рифмами. Закрепление знаний о многозначном слове «иголка». Произношение скороговорки в разном темпе, с разной силой голоса, изменять интонацию

Занятие 3.

Тема: «Зима»

Программное содержание: усвоение того, что растет в лесу; кто в нем обитает; строение дерева, изменение его в зависимости от времени года; для чего нужны деревья. Подбирать предлоги к категории предложенных падежей. Выучить считалку «Снегопад».

Занятие 4

Тема: «Встреча с белочкой»

Программное содержание: побуждать детей к общению на темы из личного опыта. Учить слушать друг друга, задавать вопросы. Подбирать синонимы к словам.

Материал: открытки (заяц, белочка, чашка, блюдце, черепашка, цыплята, яйцо, кольцо).

Январь

Занятие 1

Тема «Украсим елку бусами»

Программное содержание: закрепление знаний особенностей праздника, обучение построению развернутых связных высказываний.

Материал: новогодняя картина, фигуры из набора «Блоки Дьенеша»

Занятие 2

Тема: «День рождения»

Программное содержание: способствовать участию в групповом разговоре; внимательно слушать, отвечать на вопросы, поддерживать разговор, инициативно высказываться на темы из личного опыта, активизировать имеющиеся знания, самостоятельно рассуждать.

Занятие 3

Тема: «Части тела»

Программное содержание: вспомнить, для чего нужны человеку органы, как к ним относиться. Учить пересказывать рассказ.

Материал: видеоматериал.

Занятие 4.

Тема: «Сочинение по серии картинок «Хитрый мышонок»

Программное содержание: содействовать сочинению сказки, рассказывать ее. Учить точно обозначать словом характер персонажей. Соблюдать очередность в рассказывании.

Материал: серия картинок: кот гонится за мышонок; мышонок прячется в драном башмаке; кот ищет мышонка в башмаке, а тот убегает.

Февраль

Занятие 1

Тема: «Угадай-ка»

Программное содержание: учить образовывать глаголы с противоположным значением с помощью приставки. Ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде.

Занятие 2

Тема: «День защитника Отечества»

Программное содержание: учить правильно отвечать на вопросы о военных, кто где служит, кто старше по чину. Подбирать признаки по согласованию существительного с прилагательным.

Материал: картины с военными.

Занятие 3

Тема: «Строительство дома «Архитекторы»

Программное содержание: развитие способности конструировать разные дома по схемам, упражнение в поиске изобразительных средств для создания выразительного образа.

Материал: палочки Кьюзинера.

Занятие 4

Тема: «Одежда и обувь»

Программное содержание: развитие представлений о видах одежды обуви, развитие связной речи. Развитие способности строить логические цепочки.

Материал: карточки с одеждой и обувью.

Март

Занятие 1

Тема: «Как белка и заяц друг друга не узнали»

Программное содержание: уточнить представления детей о весенних изменениях в природе. Побуждать детей делиться впечатлениями из своей жизни, использовать их при сочинении рассказов.

Материал: картины с изображением весеннего пейзажа; белки серой и рыжей, зайца серого и белого.

Занятие 2

Тема: «Времена года. «Весна»

Программное содержание: развивать образно-пространственную ориентировку. Содействовать созданию сюжетной композиции по мотивам стихотворения «Подснежник».

Материал: палочки Кьюзинера.

Занятие 3

Тема: «Насекомые и пауки»

Программное содержание: повторение значения обобщающего наименования «животные», обогащение словаря детей образными словами и выражениями. Расширение содержания познавательной деятельности.

Материал: раздаточный материал по теме «насекомые».

Занятие 4

Тема: «Кролик Егорка и попугай Гриша»

Программное содержание: побуждать детей к общению, задавать вопросы, обмениваться репликами, взаимодействию парами. Учить составлять творческий рассказ по набору игрушек.

Материал: Кузовок. Игрушки: кролик и попугай. «Входные билеты», книжки, зеркало.

Апрель

Занятие 1

Тема: «Зубастый гребешок»

Программное содержание: знакомство с многозначными словами, уточнить знания о словах игла, глазок, ушко, ручка. Сочинение небольших рассказов по набору картинок.

Материал: картинки: гребень, петух, иглолка, волна, крыша; ручка, кукла, кастрюля, плита; картофелина, павлин. Поднос.

Занятие 2

Тема: «Чики, чики. чикалочки»

Программное содержание: уточнить и закрепить обобщающее наименование «транспорт». Побуждать детей к высказываниям из личного опыта. Разучивание скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса.

Материал: игрушечный транспорт (водный, воздушный, наземный).

Занятие 3

Тема: «Космос»

Программное содержание: знакомство с днем космонавтики, способствовать совместному сочинению историй, закрепление правильного произношения звуков в словах.

Занятие 4

Тема: «День знаний правил дорожного движения»

Программное содержание: закрепление знаний правил дорожного движения, учить составлять предложения по опорным словам.

Материал: карандаши для отстукивания слогов в словах, руль, светофор.

Методическое обеспечение.

Организация условий, обеспечивающих развитие ребенка

Важно закрепить и использовать освоенный материал в повседневной жизни детей: играх, общении с окружающими.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Игровая форма упражнений поддерживает устойчивый интерес к их выполнению. Постоянный эмоционально-положительный фон обучения тоже способствует более прочному усвоению материала.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

1. Комната – светлая, просторная, проветриваемая, отвечающая требованиям САНПиН, с необходимым количеством столов и стульев, а также свободное пространство.

2. Шкафы для хранения дидактических и методических пособий.

3. Демонстрационная магнитная доска. Цветные маркеры.

4. Наглядность: таблицы, картинки, игрушки.

5. Дидактические игры, наборы «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзинера»

6. Раздаточный материал. Игровые поля, геометрические фигуры на каждого ребенка.

В процессе обучения используются, во взаимодействии друг с другом средства:

- кабинет для занятий;
- игровое оборудование, игры.
- наглядные демонстрационные пособия;
- литература для педагога и обучающихся.

Материально - техническое обеспечение

Перед занятием следует подготовить все необходимое: игрушки, атрибуты, раздаточный материал.

Список используемой литературы.

1. А.Г.Арушанова «Речь и речевое общение детей» Мозаика-Синтез 1999г.
2. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. – М., 2008.
3. Финкельштейн Б.Б. «Вместе весело играть» альбом с заданиями (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша), СПб, 2015
4. Б.Финкельштейн, Л. Лабутина «Праздник в стране Блоков» ООО «Корвет»
2. О.К.Никифорова «Учимся думать, играя» Издательство «Учитель»
3. Е.В.Колесникова «Развитие лексико-грамматического анализа на занятиях по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста ООО «Гном»

Календарный учебный график

Календарный год рассчитан на 30 рабочих недель, 1 час в неделю, общее количество часов 3, из них 4 часа - теория, 26 часов - практика.

№ п/п	Месяц	Количество недель	Количество занятий
1.	Сентябрь	2	2
2.	Октябрь	4	4
3.	Ноябрь	4	4
4.	Декабрь	4	4
5.	Январь	4	4
6.	Февраль	4	4
7.	Март	4	4
8.	Апрель	4	4
	ИТОГО:	30	30

