



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 214»  
за 2024 год**

СОГЛАСОВАН  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 214  
от 10.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 214  
\_\_\_\_\_ О.Н. Новикова  
приказ от 10 апреля 2025 № 46  
Направлен на согласование  
Учредителю  
Исх. №33 от 17.04.2025



Документ подписан  
электронной подписью  
Сертификат: 562B C12F 6333 9227 678D E9C7 D5BD 6DE8  
Владелец: Новикова Ольга Николаевна  
Действителен: с 25.09.2024 по 19.12.2025

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №214» (МБДОУ №214)
Руководитель образовательной организации	Новикова Ольга Николаевна
Местонахождение образовательной организации	Физический адрес: 426068, город Ижевск, ул. Автозаводская, д. 52 Юридический адрес: 426068, город Ижевск, ул. ул. Автозаводская, д. 52
Дата создания образовательной организации:	1977Год
Адреса филиалов	Нет
Режим и график работы образовательной организации	С 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 50-83-41
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:ds214@izh-ds.udmr.ru">ds214@izh-ds.udmr.ru</a>
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18Л01 № 0000983 от 11.03.2016, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

**Информация об Учредителе МБДОУ № 214**

Наименование Учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://www.izh.ru">www.izh.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:main@izh.udmr.ru">main@izh.udmr.ru</a>

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ № 214 от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска

### Сведения об Уполномоченном органе Учредителя МБДОУ № 214

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул.Ленина, 2
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://www.izh.ru/i/info/14251.html">https://www.izh.ru/i/info/14251.html</a>
Информационные ресурсы организации	<a href="https://ciur.ru/izh/default.aspx">https://ciur.ru/izh/default.aspx</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:office_uo@izh-obr.udmr.ru">office_uo@izh-obr.udmr.ru</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание МБДОУ построено в 1977 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 280 мест. В соответствии с приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска №397 от 13.09.2016 «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет - 260. Общая площадь здания – 2353,3м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд МБДОУ – 704,1м<sup>2</sup>.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

## 2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет.

### Органы управления МДОУ

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства МБДОУ
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии

учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников МБДОУ.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Оказывает содействие в решении актуальных задач развития МБДОУ, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности воспитательных и образовательных услуг
Профессиональный союз работников МБДОУ	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155, лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0000983 от 11.03.2016 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### Информация о реализуемых основных образовательных программах

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 214 Принята: Протокол №1 от 29.08.2023 Приказ № 99 от 31.08.2023 г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
					за счёт бюджетов субъектов РФ (Бюджет УР)	0 чел.
					за счёт местного бюджета	222 чел.

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
					по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Адаптированные программы для воспитанников в МБДОУ не реализуются, в связи с отсутствием показаний. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

На основании п. 3 ст.55 ФЗ-273 адаптированная образовательная программа разрабатывается на детей с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, в случае поступления в образовательную организацию хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

#### Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу всего
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	
2022	299	248	11	9	260
2023	262	179	11	7	260
2024	222	166	10	7	260

**Вывод:** количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако в МБДОУ просматривается переукомплектованность детьми в группах старшего дошкольного возраста.

### 3.2. Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	211	95%
Неполная с матерью	8	3,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	181	81,5%
Два ребенка	17	7,5%
Три ребенка и более	24	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **3.3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в МБДОУ осуществляется по договорам об образовании за счет средств физических лиц.

#### **Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах**

№	Наименование дополнительной программы	Количество обучающихся	Нормативный срок обучения	Финансирование (бюджет/по договорам)
1	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логического мышления для детей 3-4 лет «Учимся играя»	15	8 мес.	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по подготовке к обучению чтению для детей «Обучение чтению» 5-7 лет	30	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
3	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию интеллекта и речи для детей 5-6 лет «Развивайка»	15	9 мес	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию графических навыков детей 5-6 лет «Волшебные клеточки»	15	8 мес	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
5	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логического мышления для детей 4-5 лет «Всезнайка»	15	7,5 мес.	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
6	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логического мышления для детей 4-5 лет «Маленький гений»	10	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
7	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению нетрадиционным способам рисования детей 3-5 лет «Палитра»	30	7	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
8	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению танцам детей 3-5 лет «Ритмика»	30	7	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

№	Наименование дополнительной программы	Количество обучающихся	Нормативный срок обучения	Финансирование (бюджет/по договорам)
9	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по совершенствованию двигательных навыков и физических качеств детей 2-7 лет «Спортивная гимнастика»	30	8,5	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
10	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по подготовке к обучению чтению для детей 5-7 лет «Песок и буквы»	30	8,5	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
11	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логического мышления для детей 2-3 лет «Волшебные пальчики»	25	7	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
12	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению нетрадиционным способам рисования детей 2-3 лет «Кисточка»	19	6	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по сохранению и укреплению здоровья, повышению защитных функций организма детей 5-7 лет «Йога-радуга»	7	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (художественной, социально-гуманитарной) реализуются в течение всего календарного года, исключая летнее время. Организация образовательной деятельности осуществляется в мини группах, обучающихся одного возраста в соответствии с индивидуальными учебными планами.

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали – 139 воспитанников. Из них

- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 79 воспитанников;

- по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности – 153 воспитанников;

- по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности – 86 воспитанников.

В дополнительном образовании задействовано 63% воспитанников, что выше, чем в 2024 году.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих

программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы:

- высшее образование - 7 чел.;
- среднее профессиональное образование – 2чел.:

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория - 3 чел.;
- первая квалификационная категория - 2 чел.;
- без категории – 2 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде МБДОУ и официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** МБДОУ № 214 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МБДОУ разработаны следующие положения:

- о внутренней контрольной деятельности;
- о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех служб МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей обучающихся.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все службы МБДОУ и направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работу консультативного пункта;
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- питание детей;
- технику безопасности и охрану труда сотрудников, жизнь и здоровье воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах МБДОУ. Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми ОП ДО МБДОУ.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Определить уровень здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям МБДОУ.
- Проанализировать организацию питания в МБДОУ.
- Выявить уровень форсированности профессиональной компетентности педагогов.

–Оценить материально-техническое, учебно-методическое обеспечение.

–Проанализировать степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций: переход МБДОУ в режим развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### 4.1. Результаты мониторинга качества образования

##### 4.1.1. Условия осуществления образовательной деятельности, развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p><u>Групповые комнаты, 10шт.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевые игры</li> <li><input type="checkbox"/> Самообслуживание</li> <li><input type="checkbox"/> Трудовая деятельность</li> <li><input type="checkbox"/> Самостоятельная творческая деятельность</li> <li><input type="checkbox"/> Ознакомление с природой, труд в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Детская мебель для практической деятельности</li> <li><input type="checkbox"/> Книжный уголок</li> <li><input type="checkbox"/> Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li><input type="checkbox"/> Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и пр.</li> <li><input type="checkbox"/> Природный уголок</li> <li><input type="checkbox"/> Конструкторы различных видов</li> <li><input type="checkbox"/> Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li><input type="checkbox"/> Развивающие игры по математике, логике</li> <li><input type="checkbox"/> Различные виды театров</li> </ul>
<p>«Кабинеты» (часть групповой комнаты)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Сенсорное развитие</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие речи</li> <li><input type="checkbox"/> Ознакомление с окружающим миром</li> <li><input type="checkbox"/> Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li><input type="checkbox"/> Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие элементарных математических представлений</li> <li><input type="checkbox"/> Обучение грамоте</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие элементарных историко-географических представлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li><input type="checkbox"/> Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте, познавательному развитию</li> <li><input type="checkbox"/> Глобус «вода-суша», глобус «материки»</li> <li><input type="checkbox"/> Географический глобус</li> <li><input type="checkbox"/> Географическая карта мира</li> <li><input type="checkbox"/> Карта России</li> <li><input type="checkbox"/> Карта Удмуртской республики</li> <li><input type="checkbox"/> Календарь погоды</li> <li><input type="checkbox"/> Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий</li> <li><input type="checkbox"/> Магнитофон, аудиозаписи</li> <li><input type="checkbox"/> материалы и предметы для познавательно-исследовательской деятельности</li> </ul>
<p><u>Спальное помещение, 10 шт.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Дневной сон</li> <li><input type="checkbox"/> Игровая деятельность</li> <li><input type="checkbox"/> Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Спальная мебель</li> <li><input type="checkbox"/> Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> <li><input type="checkbox"/> Игровая мебель.</li> <li><input type="checkbox"/> Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li> </ul>

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
	<input type="checkbox"/> Дидактические пособия и материалы по разделам программы
<p><u>Методический кабинет</u></p> <input type="checkbox"/> Осуществление методической помощи педагогам <input type="checkbox"/> Организация консультаций, семинаров, педагогических советов <input type="checkbox"/> Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	<input type="checkbox"/> Библиотека педагогической и методической литературы <input type="checkbox"/> Библиотека периодических изданий <input type="checkbox"/> Пособия для занятий <input type="checkbox"/> Опыт работы педагогов <input type="checkbox"/> Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов <input type="checkbox"/> Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми <input type="checkbox"/> Иллюстративный материал <input type="checkbox"/> Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений <input type="checkbox"/> Компьютер -1, ноутбук - 2, CD-диски <input type="checkbox"/> Электронные образовательные ресурсы <input type="checkbox"/> Wi-Fi роутер. <input type="checkbox"/> Электронный микроскоп. <input type="checkbox"/> Принтер. <input type="checkbox"/> МФУ устройство - 2. <input type="checkbox"/> Проектор
<p><u>Изостудия</u></p> <input type="checkbox"/> Образовательная деятельность по изобразительному искусству <input type="checkbox"/> Выставка изделий народно-прикладного искусства	<input type="checkbox"/> Детская мебель для практической деятельности <input type="checkbox"/> Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми <input type="checkbox"/> Иллюстративный материал <input type="checkbox"/> Игрушки, муляжи <input type="checkbox"/> Магнитола, аудиозаписи. <input type="checkbox"/> ЖК телевизор <input type="checkbox"/> Песочные столы - 6
<p><u>Комната психологической разгрузки</u></p> <input type="checkbox"/> Занятия по коррекции поведения детей <input type="checkbox"/> Психолого-педагогическая консультативная работа с родителями <input type="checkbox"/> Проведение психологической диагностики детей	<input type="checkbox"/> Детская мебель для практической деятельности <input type="checkbox"/> Мягкая мебель для работы с детьми и родителями <input type="checkbox"/> Стол и стул для педагога-психолога <input type="checkbox"/> Шкаф для методической литературы, пособий <input type="checkbox"/> Магнитола <input type="checkbox"/> Материалы для проведения психологической диагностики детей <input type="checkbox"/> Материалы для организации занятий по коррекции поведения детей <input type="checkbox"/> Песочный стол - 1
<p><u>Спортивный зал</u></p> <input type="checkbox"/> Проведение образовательной деятельности с детьми по физическому развитию <input type="checkbox"/> Проведение индивидуальных консультаций для педагогов и родителей. <input type="checkbox"/> Организация совместной деятельности детей и родителей (проведение праздников, досугов, развлечений)	<input type="checkbox"/> Физкультурное оборудование и атрибуты для занятий физической культурой <input type="checkbox"/> Музыкальный центр, <input type="checkbox"/> Аудиотека
<p><u>Музыкальный зал</u></p> <input type="checkbox"/> Проведение образовательной деятельности с детьми по музыкальному воспитанию <input type="checkbox"/> Организация совместной деятельности детей и родителей (проведение	<input type="checkbox"/> Детская мебель для практической деятельности <input type="checkbox"/> Фортепиано <input type="checkbox"/> Стулья для взрослых <input type="checkbox"/> Проектор <input type="checkbox"/> Экран <input type="checkbox"/> Выставка детских рисунков

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
праздников, досугов, развлечений, просветительской работы и пр.) <input type="checkbox"/> Проведение педсоветов, семинаров для педагогов	<input type="checkbox"/> Синтезатор
<u>Кабинет музыкального руководителя</u> <input type="checkbox"/> Подготовка музыкального руководителя к образовательной деятельности, написание сценариев и пр. <input type="checkbox"/> Проведение индивидуальных консультаций для педагогов и родителей.	<input type="checkbox"/> Библиотека педагогической и методической литературы <input type="checkbox"/> Библиотека периодических изданий <input type="checkbox"/> Пособия для занятий <input type="checkbox"/> Самоанализ работы педагога <input type="checkbox"/> Материалы для консультаций, семинаров, семинаров-практикумов <input type="checkbox"/> Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми <input type="checkbox"/> Иллюстративный материал <input type="checkbox"/> Детские музыкальные инструменты, игрушки <input type="checkbox"/> Фонотека <input type="checkbox"/> Аккордеон
<u>Кабинет дополнительного образования</u> <input type="checkbox"/> Образовательная деятельность по дополнительным образовательным услугам	<input type="checkbox"/> Детская мебель для практической деятельности (столы, стулья) <input type="checkbox"/> Шкаф для методической литературы, пособий

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков, ее оснащение соответствует возрасту детей. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа – 2 шт., экран – 1 шт., телевизоры с USB-входом – 10 шт., музыкальный центр – 2 шт., блютуз-колонка, магнитола – 2 шт., цифровой микроскоп – 1 шт.
- количество компьютеров – 3 шт., ноутбуков – 5 шт.
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов представлен на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение».

**Вывод:** В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Необходимо дополнить предметно-пространственную развивающую среду (в некоторых группах) оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

#### 4.1.2. Качество процессов деятельности, аттестационные процессы

В МБДОУ имеются квалифицированные кадры. Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что более половины педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД и в совместной деятельности с воспитанниками нередко используются ИКТ. Специальными

программами пользуются все педагоги. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Аттестация педагогических работников МБДОУ проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории в порядке, установленном законодательством об образовании.

#### **4.1.3. Качество процессов деятельности, образовательный процесс**

Одной из сторон развития личности является физическое развитие, которое самым непосредственным образом связано со здоровьем ребенка. Поэтому охрана здоровья детей, его укрепление составляют предмет особой заботы педагогов МБДОУ. Эта сфера физического воспитания требует от воспитателя и инструктора по физической культуре постоянных контактов с медицинскими работниками, учета их рекомендаций, индивидуального подхода к детям, бесед с родителями.

Для реализации данной задачи в МБДОУ созданы следующие условия: оборудован спортивный зал, спортплощадка, медицинский блок. С целью создания условий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, повышения компетентности родителей в вопросах формирования у детей ценностей ЗОЖ в рамках подготовки к педагогическому совету «Организация работы с родителями по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста» (Педагогическая гостиная) был проведен тематический контроль «Состояние деятельности ДОУ по созданию условий для реализации двигательной активности детей, как средства физического и психического здоровья детей».

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет БУЗ УР «ГП №5 МЗ УР». Медицинский персонал наряду с Администрацией МБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

В 2024 году МБДОУ посещал 1 ребенок-инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата. На него была составлена ИПРА. Частично были созданы условия. А также для ребёнка-инвалида, с согласия и заявления родителей, был составлен план индивидуального сопровождения и индивидуальный образовательный маршрут.

#### **4.1.4. Результативность деятельности**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Выполнение задачи по удовлетворению потребности детей в самовыражении проходило через участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях:

Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Количество
---	------------

Международный уровень	
Диплом 1 степени	25
Диплом 2 степени	5
Диплом 3 степени	2
Сертификат	7
Всероссийский уровень	
Диплом 1 степени	49
Диплом 2 степени	34
Диплом 3 степени	4
Сертификат	1
Региональный уровень	
Диплом 1 степени	1
Диплом 2 степени	-
Диплом 3 степени	-
Сертификат	2
Муниципальный уровень	
Диплом 1 степени	3
Диплом 2 степени	2
Диплом 3 степени	2
Сертификат	2

В МБДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс проходит в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Создана и реализуется на сегодняшний день система организационно-методического сопровождения ОП ДО МБДОУ, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, специалисты и медицинский работник находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируя по вопросам реализации ОП ДО МБДОУ.

Педагогическим коллективом выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать ОП ДО МБДОУ и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Ежегодно в начале и конце учебного года педагогом-психологом проводится исследование познавательной сферы и уровня готовности к школе детей подготовительных групп. Основная задача обследования состоит в определении уровня психологической готовности детей к школе, развитие психических процессов, произвольности, уровня работоспособности детей с целью планирования коррекционно-развивающей работы по подготовке детей к школе, в особенности тех детей, которые имеют низкие показатели.

Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп в начале года помогает выявить детей, имеющих низкие показатели по различным параметрам и наметить индивидуальную и подгрупповую работу по подготовке к школе. Повторная диагностика, проводимая в конце учебного года, способствует определению уровня психологической готовности детей к школе и сравнению результатов с результатами на начало года.

В диагностике принимали участие дети подготовительных групп, обследовано 58 человек.

По итогам диагностики дети получали баллы, соответствующие высокому уровню развития (выше нормы), среднему уровню (является нормой для данного возраста) и низкому уровню (ниже нормы).

Исследование памяти проводилось по методике «10 слов» А.Р. Лурия. Высокий уровень развития памяти показали 84 % (49 детей), средний уровень- 16 % (9 детей). Показатели выше, чем в начале года.

Внимание детей изучалось по методике «Кодирование» Венгера А.Л. и дало хорошие результаты: высокий уровень- 96 % (56 человек), 4% (2 человека) – средний уровень.

Во время выполнения задания дети практически не допускали ошибок. Многие дети способны работать с высокой скоростью и высоким уровнем внимания. Некоторые дети в силу своих индивидуальных особенностей выполняют задание медленно, но внимание их находится на высоком уровне.

Уровень логического мышления изучался по методике Венгера А.Л. «Лабиринты». Высокий уровень логического мышления имеют 67% (40 человек), средний – 33 % (18 человека). Уровень речевого развития изучался по методике «Последовательность событий» А.Н Бернштейна. Уровень речевого развития несколько повысился: дети стали строить более грамотные фразы, дают название своему рассказу. Способны составить красивый связный рассказ, рассказы стали более развернуты и эмоциональны. На высоком уровне речевое развитие у 43 % (25 детей), средний уровень развития речи имеют 50 % (29 человек), (7%) 4 человека – низкий уровень. Улучшены показатели по развитию фонематического слуха, изучавшиеся по методике «Эхо»: высокий уровень – 100 % (58 человек). Дети хорошо определяют и называют как гласные, так и согласные звуки.

Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина позволила изучить уровень развития произвольности детей, сформированность пространственных представлений 50% (29 человек) имеют высокий уровень развития произвольности, 34 % (20 человека) – средний уровень и 16 % (9 человека) – низкий уровень. Все дети способны работать по инструкции взрослого, дети с низким уровнем не могут самостоятельно продолжать узор, запутываются в отсчете клеток, путают право - лево. Также был определен уровень школьной зрелости по тесту Керна-Йерасека. Результаты получились следующие: – 28 % (16 детей) - средне-зрелые, 72 % (42 человек)- школьно-зрелые. Таким образом, уровень интеллектуальной сферы детей находится в пределах нормы и даже выше нее. Это обусловлено тем, что с детьми проводилась углубленная систематическая работа по подготовке к школе.

Мотивационная готовность исследовалась по методике Гинзбурга М.Р. «Определение мотивов учения» - доминирующие мотивы: учебный мотив – 30% (17 человек), социальный – 20% (11 человек), мотив отметки- 43% (25 человек), внешний позиционный мотив – 12% (5 человек). У всех детей сформирована мотивационная готовность к школьному обучению. В 2023 году в школу поступили 58 воспитанников.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления МБДОУ образовательной услуги». При оценке качества образовательных услуг МБДОУ родителями воспитанников, получены следующие результаты: респондентами были выставлены высокие оценки (в преобладающем большинстве) по следующим разделам; состояние материальной базы, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализм педагогов, взаимодействие с детьми и родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс. Так же высокий процент родителей с социального заказа.

#### **4.1.2. Качество управления МБДОУ**

В МБДОУ осуществляется комплексная безопасность, которая включает в себя:

- защиту от несанкционированного проникновения: ОВО по г. Ижевску - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по УР»;
- организацию работы сотрудников частного охранного предприятия в МБДОУ ежедневно 24 часа в сутки по заключенному Контракту;
- наличие камер видеонаблюдения.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Требования охраны труда – государственные нормативные требования охраны труда и требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда. Руководитель МБДОУ обеспечивает работникам здоровые и безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников. Один раз в пять лет руководитель МБДОУ проводит специальную оценку условий труда на рабочих местах в соответствии с законодательством.

Источником финансирования МБДОУ являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей). В соответствии с уставными целями и задачами МБДОУ вправе привлекать, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом МБДОУ платных дополнительных образовательных и иных услуг, ведения предусмотренной Уставом МБДОУ приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

МБДОУ представляет информацию о своей деятельности в виде отчетов, анализов органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Ижевска.

В МБДОУ организована работа по взаимодействию участников образовательного процесса через:

- общие и групповые родительские собрания;
- проведение социологических срезов, опросов;
- семинары-практикумы;
- проведение консультаций;
- педагогических библиотек для родителей;
- совместных досугов, праздников;
- информационные проспекты для родителей;
- дни (недели) открытых дверей;
- открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;
- по телефону МБДОУ: +7(3412)50-83-41 (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница);
- по электронной почте: [ds214@izh-ds.udmr.ru](mailto:ds214@izh-ds.udmr.ru);
- официального сайта: <https://ds214-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- с помощью электронных сервисов (интернет – приемная izh.ru);
- книгу отзывов и предложений.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования позволяет оптимизировать и координировать работу всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения комфортной безопасной предметно-развивающей среды; на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и сохранению, и укреплению здоровья детей; организацию работы по взаимодействию между участниками образовательного процесса через разные формы взаимодействия. По результатам диагностики качество образовательных услуг МБДОУ находится на достаточно высоком уровне.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ педагогический коллектив состоит из 19 педагогов: воспитатели – 17 человек, инструктор по физкультуре - 0, музыкальный руководитель - 0, педагог-психолог - 1, старший воспитатель - 1.

### 5.1. Образование

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических	19	4	4	15	15

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
работников - всего					
в том числе: воспитатели	17	2	2	15	15
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	-				
инструкторы по физической культуре	-				
педагоги-психологи	1	1	1		

### 5.2. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	19	9	4	4	2
в том числе: воспитатели	18	7	3	4	2
старшие воспитатели	1		1		
музыкальные руководители					
инструкторы по ФК					
педагоги-психологи	1	1			

### 5.3. Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж:

0-5 лет – 4

5-10 лет – 1

10-20 лет – 8

Более 20 лет – 6

### 5.4. Курсы повышения квалификации

Квалификационные курсы – 5 чел.

Краткосрочные курсы – 0 чел.

Менеджмент – 0 чел.

Переподготовка – 0 чел.

### 5.5. Имеют награды и достижения

Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 8

Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики – 2

Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики – 2

Благодарность Министерства Просвещения Российской Федерации – 1

Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 1

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -1

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» –

1

**5.6. Участие педагогических работников в конкурсах фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п.:**

Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Количество
Международный уровень	
Диплом 1 степени	5
Диплом 2 степени	1
Диплом 3 степени	0
Сертификат/Диплом участника	12
Всероссийский уровень	
Диплом 1 степени	11
Диплом 2 степени	5
Диплом 3 степени	2
Сертификат	60
Региональный уровень	
Диплом 1 степени	1
Диплом 2 степени	-
Диплом 3 степени	-
Сертификат	2
Муниципальный уровень	
Диплом 1 степени	2
Диплом 2 степени	-
Диплом 3 степени	-
Сертификат	6

### 5.7. Участие педагогов в сетевом взаимодействии

МБДОУ имеет статус участника городского методического объединения по организации деятельности профессиональных педагогических сообществ в муниципальной системе образования города Ижевска для осуществления непрерывного методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в 2024-2025г. по проблемам :

- «Создание условий для формирования у детей положительного отношения к миру, другим людям, самому себе, стремления заниматься социально-значимой деятельностью»;
- «Создание условий для развития у детей способности понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально-одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации, стремиться сохранять позитивную оценку, проявлять положительную оценку к миру, понимать и учитывать интересы и чувства других».

**Вывод:** Детский сад нуждается в дополнительном наборе педагогических кадров, включая инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Свободных вакансий воспитателя нет.

### 6. Оценка учебно-методического обеспечения;

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет образовательный процесс по ОП ДО МБДОУ на основе ФОП ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. ОП ДО МБДОУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** ОП ДО МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

## 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольная образовательная организация отдельного здания библиотеки не имеет. Фонд методической литературы составляет 149 экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя.

№	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	77
2.	Детская художественная литература	42
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	9
4.	Аудио-визуальные издания	12
5.	Электронные образовательные ресурсы	45
	Всего	185 шт.

**Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Официальный сайт МБДОУ имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих), для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников МБДОУ.

Сведения о провайдере	ПАО «Ростелеком»
Скорость «Интернет»	до 20 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	4 шт. (2 компьютера, 2 ноутбука)
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	3 шт. (3 ноутбука)

**Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

### Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал «Российское образование»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал

Российский общеобразовательный портал

Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ

### Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

Педагогический энциклопедический словарь

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

Русские словари. Служба русского языка

Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

Энциклопедия «Кругосвет»

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»

Яндекс.Словари

**Вывод:** Для реализации ОП ДО МБДОУ использует современные образовательные технологии, методические материалы и средства обучения.

### 8. Оценка материально-технической базы

**Информация о наличии у МБДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

МБДОУ расположено в 1 корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание МБДОУ, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь, м <sup>2</sup>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №214»	ул. Автозаводская, 52	Дошкольное образование детей	2353,3

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

#### Основные объекты МБДОУ

№	Наименование объекта	Количество	Площадь м <sup>2</sup>	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение спальни, приемная, туалетная комната)	11	1349	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Спортивный зал	1	78,7	Образовательная деятельность
3.	Музыкальный зал	1	82,0	Образовательная деятельность
4.	Кабинет психологической разгрузки	1	32,8	Образовательная деятельность
5.	Кабинет дополнительного образования	2	16,3	Образовательная деятельность
6.	Изостудия	1	32,8	Образовательная деятельность

#### Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь м <sup>2</sup>	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный зал	78,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартное и нестандартное оборудование,</li> <li>• спортивный инвентарь,</li> <li>• физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков),</li> <li>• спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, др.)</li> </ul>

№	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь м <sup>2</sup>	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.	Спортивная площадка на улице	300	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Яма для прыжков в длину</li> <li>• Баскетбольное кольцо – 2 шт.</li> <li>• Волейбольная сетка</li> </ul>
3.	Прогулочные участки (11шт.)	5616	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веранды – 11 шт.</li> <li>• Кладовки с игровым оборудованием – 11 шт.</li> <li>• Песочницы – 11 шт.</li> <li>• Домики – 11 шт.</li> <li>• Столы - 11 шт.</li> <li>• Скамейки – 11 шт.</li> </ul>

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут использоваться в МБДОУ

№	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	2
2.	МФУ	4
3.	Ноутбук	5
4.	Принтер	3
5.	Цифровой микроскоп	1
6.	Телевизоры с USB-входом	10
7.	Музыкальный центр	2
8.	Магнитола	7
9.	Блютуз-колонка	1
10.	Мультимедийный проектор	2

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок МБДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1.	Раздаточная	6,0	Раздача готовой пищи
2.	Горячий цех	24,0	Приготовление пищи
3.	Холодный цех	3,4	Приготовление салатов
4.	Цех первичной обработки овощей	3,8	Чистка овощей
5.	Овощной цех	26,4	Подготовка очищенных овощей
6.	Мясо - рыбный цех	3,7	Обработка мяса и рыбы
7.	Кладовая суточного запаса	4,0	Хранение суточного запаса продуктов
8.	Моечная кухонной посуды	5,0	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
9.	Кладовая сухих продуктов	23,1	Хранение сухих продуктов
10.	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	6,7	Хранение скоропортящихся продуктов

№	Наименование помещения	Площадь	Назначение
11.	Раздевальная комната для работников пищеблока	12,7	Раздевалка сотрудников пищеблока

### Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 5 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Адрес местонахождения: г. Ижевск, ул. Короткова, 7а

тел.: (3412) 50-74-04,

сайт: [gp5udm.ru](http://gp5udm.ru)

e-mail: [mch-5@inbox.ru](mailto:mch-5@inbox.ru)

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в МБДОУ оборудованы следующие помещения:

№	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1.	Медицинский кабинет	10,9	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет	11,3	Проведение прививок
3.	Изолятор	6,5	Размещение больных детей

**Вывод:** Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, соответствуют действующим нормам и правилам. Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### 9. Результаты анализа показателей деятельности

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	221	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	1	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	222/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	1/0,5	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	222/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	222/100	человек/%

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30/13,5	дней/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19/100	человек/%
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/21	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/21	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/79	человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/79	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/68,5	человек/%
1.8.1	Высшая	9/47	человек/%
1.8.2	Первая	4/21	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/21	человек/%
1.9.2	Свыше 30	1/5	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/21	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	19/100	человек/%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	19/100	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Да/нет

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.15.5	Учителя дефектолога	Нет	Да/нет
1.15.6	Педагога - психолога	Да	Да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258,9	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

## 9.2. Общий вывод

В сравнении с предыдущим отчетным периодом за истекший период в развитии МБДОУ прослеживается положительная динамика в отношении улучшения материально технической базы, обогащения предметно–пространственной среды, качественной подготовки педагогических кадров. 79 % педагогических кадров имеют высшую, преую категорию или СЗД; сотрудники успешно проходят аттестацию; повышение квалификации проходит своевременно и планомерно; В МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, налажено тесное взаимодействия всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе. Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс. На фоне достигнутых успехов, были определены перспективы:

- необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- необходимо усилить работу методической службы для прохождения аттестации на 1, высшую категорию;
- работать над обеспечением муниципального задания через использование здоровьесберегающих технологий.

**Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования.** МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.